

Schoolgegevens

Saenstroom opdc, schakelklas en vmbo onderbouw

Noorderstraat 3
1521 KA Wormerveer
Schakelklas en klas 1 en 2 vmbo
170 leerlingen

Ondersteuning begeleidingsschool

Inleiding

Reguliere vo-scholen in de Zaanstreek zijn zogeheten '*begeleidingsscholen*': deze scholen volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwgezet, hebben een sterke interne ondersteuningsstructuur, bieden verschillende ondersteuningsmogelijkheden en hulpmaterialen en onderhouden actief werkrelaties met externe deskundigen.

Het onderwijs wordt zoveel mogelijk afgestemd op de onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van de leerling en waar nodig wordt extra tijd en aandacht aan de individuele leerling geschonken. *Basisondersteuning* is altijd voor alle leerlingen beschikbaar.

Alle scholen bieden ook een of meer arrangementen voor *extra ondersteuning*. Deze zijn beschikbaar voor door het Intern Ondersteunings Team aangewezen leerlingen.

De *dialogooschool* - dit geldt dus voor Saenstroom opdc - draagt zorg voor een maximale en voortdurende dialoog over de speciale onderwijsbehoeften van de leerlingen, zowel intern (bijvoorbeeld mentor-leerling) als naar buiten met ouders en deskundigen. Alleen bij ernstige problematiek worden leerlingen doorverwezen naar het vso.

De ondersteuningsstructuur van de school is zodanig dat aansluiting op de onderwijsbehoeften van de leerlingen wordt gewaarborgd.

De dialogooschool heeft ook extra expertise beschikbaar op het gebied van diagnose en onderzoek, docenten hebben afgesproken hoe met leerlingen wordt omgegaan en lessen worden zo nodig aangepast aan omstandigheden en/of aan kenmerken van de leerlingen, zoals intelligentie, leerstijl en fysieke beperkingen.

De dialogooschool beschikt ook over aanvullende programma's en trainingen en als de leerling uitstroomt, wordt een advies meegegeven en er is sprake van nazorg.

Een dialogooschool biedt basisondersteuning voor alle leerlingen en extra ondersteuning voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Aanbod basisondersteuning Saenstroom opdc (dialogooschool)

Saenstroom opdc biedt de volgende *basisondersteuning* aan:

1. *Nauwgezet signaleren, bespreken, registreren en onderzoeken van onderwijsbehoeften*
 - In kaart brengen van onderwijsbehoeften van leerlingen naar aanleiding van de informatie bij aanmelding en de overdrachtsgegevens.
 - Invoeren van gegevens in het leerlingvolgsysteem van de school: basisvaardigheden, referentieniveaus en sociaal emotionele ontwikkeling.
 - Vier keer per jaar een bespreking van de leerlingen en analyse van de opbrengsten.
 - Indien nodig inschakelen van diagnostische expertise.

2. *De school heeft een veilig schoolklimaat*

- De school heeft een verzuimprotocol, pestprotocol en interne contactpersoon.
- De school hanteert het convenant 'Veilige School', de 'Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld' en heeft gemeenschappelijke afspraken/gedragscodes.

3. *Er is veel aandacht voor differentiatie: aansluiten bij wat de individuele leerling nodig heeft*

- Extra ondersteuning wordt vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (opp).
- Aanpassingen in de lessen aan niveaoverschillen en de leerstijl van leerlingen.
- Protocollen voor dyslexie en dyscalculie.
- Een protocol voor medische handelingen.
- Aanpassingen voor leerlingen met een fysieke beperking.
- Programma's voor training sociale vaardigheden, faalangstreductie, introductie zij-instromers, studievaardigheden en huiswerkbegeleiding.

4. *Extra aandacht en tijd voor de leerling indien nodig*

- Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften.

5. *Samenwerking met externe deskundigen en betrokkenen*

- Schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts, Jeugdteam (Centrum Jong) GGZ, leerplichtambtenaar.

Extra ondersteuning

Saenstroom opdc biedt de volgende *extra ondersteuning* aan:

1. Trajectgroep

Via de Trajectgroep wordt extra ondersteuning geboden aan leerlingen, die meer behoefte aan ondersteuning hebben dan dat het opdc als basisondersteuning biedt. Deze leerlingen zitten in een gewone mentorklas. Zij kunnen van 08.00 tot 16.00 uur een beroep doen op de faciliteiten van de Trajectgroep.

De ondersteuning die zij krijgen is van grote betekenis voor de leerlingen, het maakt dat hun schoolcarrière binnen Saenstroom aanmerkelijk soepeler verloopt dan zonder deze ondersteuning het geval zou zijn.

De trajectgroep biedt de leerlingen:

- Een vaste plek en een vaste persoon (de hele week) om naar toe te gaan voor begeleiding.
- Als er een gesprek of een time-out nodig is, kan de leerling naar de Trajectruimte.
- Een rustige plek om huiswerk te maken.
- De dag beginnen en/of afsluiten (plannen van het schoolwerk en agendabeheer).
- Een plek waar gesprekken met de trajectgroepbegeleider worden gevoerd.

De betekenis van de trajectgroep voor de ouders:

- Een vaste plek en een vaste persoon op school, goed bereikbaar.
- Uitwisselen van informatie en met elkaar komen tot een plan van aanpak.
- Logistiek gemak met betrekking tot het bijsturen en evalueren van het ontwikkelingsperspectiefplan en het afstemmen met alle betrokkenen.

2. Inzet specialisten opdc

- De orthopedagoog schrijft de dossieranalyse en geeft gedurende het jaar handelingsadviezen aan docenten, ondersteunt leerlingen via observaties. Hij/zij komt met voorstellen voor een gedragsaanpak en ondersteunt het opstellen van het uitstroomadvies.
- De psycholoog doet persoonlijkheids- en capaciteitenonderzoek, adviseert mentoren, begeleidt leerlingen individueel via gesprekken en stelt een plan van aanpak op.
- De schoolmaatschappelijk werker ondersteunt de ouders die met vragen zitten rond de opvoedingssituatie thuis.

3. Interventieteam

Het interventieteam biedt tijdelijke intensieve aandacht als er in een klas een zwaardere problematiek wordt geconstateerd, bijvoorbeeld door interactie tussen leerlingen onderling of tussen leerlingen en docent.

Daarbij is sprake van een bundeling van expertise en een gerichte inzet daarvan.

Het team bestaat uit de coördinator ondersteuning en begeleiding, de psycholoog, de orthopedagoog, de trajectgroepbegeleider, een docentbegeleider, een leidinggevende, een aantal vakdocenten en de betrokken mentor.

Het interventieteam bespreekt de problematiek met alle betrokkenen, maakt een analyse en biedt specifieke ondersteuning.

4. Individuele trajecten

Voor een aantal leerlingen met heel specifieke ondersteuningsbehoefte worden individuele trajecten/arrangementen ingericht.

Hier kan gedacht worden aan aanpassingen in het onderwijsprogramma, aanpassingen aan het gebouw, het inzetten van speciale hulpmiddelen en individuele coaching.

Ouders, leerling en school hebben overleg om samen tot een specifiek traject te komen.

Voor meer informatie:

Zie ook het schoolondersteuningsprofiel op www.saenstroom.nl