



## **Aanbod dienstencentrum Saenstroom**

### **Capaciteitenonderzoek**

- De capaciteiten van een leerling in het voortgezet onderwijs in kaart brengen die het gegeven nodig heeft voor bepaling van een passende onderwijsplek of de juiste ondersteuning. Het onderzoek bestaat uit:
  - afname van een test op cognitief gebied (Wisc-V, WAIS-IV, WNV, SON 6-40 of NIO), het scoren en analyseren van de test en de schriftelijke verslaglegging, het bespreken van de onderzoeksgegevens met de ouders/verzorgers en school.

### **Dyslexie onderzoek**

- Het vaststellen of er wel of geen sprake is van dyslexie bij leerlingen uit zowel de onder- als bovenbouw. Het onderzoek bestaat uit:
  - dossieranalyse
  - dyslexie screening (2x)
  - onderzoek op gebied van technisch lezen, spelling, gerelateerde cognitieve functies)
  - het scoren en analyseren van de testen en de schriftelijke verslaglegging door psycholoog die bevoegd is dyslexie vast te stellen
  - afgeven van dyslexieverklaring

### **Psychodiagnostisch onderzoek**

- Het bepalen van de ernst en de aard van de didactische en/of sociaal-emotionele problematiek. Het analyseren van sterke en zwakke kanten van de leerling in het voortgezet onderwijs die leer- en/of sociaal-emotionele problemen ondervinden. Het geven van praktische adviezen met betrekking tot de benodigde hulp. In dit onderzoek kunnen meerdere hulpvragen beantwoord worden. Het onderzoek bestaat uit:
  - dossieranalyse en intakegesprek met leerling en ouders
  - eventuele afname van een test op cognitief gebied (intelligentie)
  - afname van een aantal vragenlijsten op het gebied van motivatie, executieve functies, concentratie en persoonlijkheid (afhankelijk van de vraagstelling van het onderzoek)
  - het scoren en analyseren van de testen en schriftelijke verslaglegging
  - handelingsgerichte adviezen n.a.v. het onderzoek
  - het bespreken van de onderzoeksgegevens met ouders, leerling en school

### **Sociaal-emotionele begeleiding**

- Een korte reeks gesprekken met de psycholoog voor leerlingen die sociaal-emotionele problemen ondervinden in het dagelijks functioneren of plotseling in de problemen raken. De psycholoog geeft na de gesprekken een advies aan ouders, leerling en/of school.

### **Sociale vaardigheidstraining**

- Onderbouwleerlingen kennis laten maken met een aantal sociale basisvaardigheden dat hen in staat stelt op een adequate en doeltreffende manier in sociale situaties te functioneren. De training wordt 6 keer gegeven. De sessie duurt gemiddeld 1 uur en de maximale groepsgrootte is 8 personen. Thema's die aan de orde komen:

- Inzicht in de relatie tussen denken, voelen en gedrag (GGGG-model)
- Helpende en niet-helpende gedachten
- Omgaan met spanning
- Basisvaardigheden (staan, anderen aankijken en duidelijk praten)
- Gespreksvaardigheden (een praatje maken)
- Assertieve vaardigheden (omgaan met moeilijke situaties)
- Leren nee- zeggen
- Opkomen voor jezelf op een adequate wijze

### **Faalangstreductie Training**

- Leerlingen die belemmerd worden door (faal)angst leren omgaan met hun probleem waardoor zij in staat zijn zich beter te ontwikkelen binnen de school of voor te bereiden op het eindexamen. De training wordt 6 keer gegeven. De sessie duurt gemiddeld 1 uur en de maximale groepsgrootte is 8 personen. De inhoud is gebaseerd op vier opvattingen over faalangst:
  - de fysiologische processen bij angst
  - het zelfbeeld en het toeschrijven van succes of mislukking
  - beïnvloeding van eigen gedachten en gevoelens
  - ontspanningsoefeningen

### **Deelname aan het Extern Advies Team (EAT) en/of multidisciplinair overleg (MDO)**

- De inbreng van expertise vanuit Saenstroom in een EAT of MDO. Deze inbreng wordt gevoed door ervaringen opgedaan vanuit het dienstencentrum, alsmede vanuit de ervaringen die Saenstroom opdc dagelijks opdoet met leerlingen met gecompliceerde zorgvragen.

### **Observatie**

- Het door middel van observatie in kaart brengen van opvallend gedrag bij leerlingen en het geven van handelingsadviezen aan betrokkenen. Er wordt geobserveerd in situaties die als problematisch worden ervaren en in een situatie waarbij het problematisch gedrag zich niet of nauwelijks voordoet. Na de observatie zal de specialist van Saenstroom de observatie schriftelijk uitwerken en met de COB bespreken. Adviezen kunnen voor mentor, docent en/of leerling gegeven worden.

### **Supervisie**

- Supervisie aan gedragswetenschappers, school- en gz-psychologen in opleiding. Onder begeleiding van gz-psycholoog wordt tijdens een aantal gesprekken ingegaan op de persoonlijke leervragen die iemand heeft ten aanzien van zijn of haar werk door te reflecteren op eigen werkervaringen.

### **Tweede deskundige verklaring t.b.v. toelaatbaarheidsverklaring**

- Het opstellen van een onafhankelijke deskundige verklaring ten behoeve van een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het vso op basis van het dossier aangeleverd door school.

Het tarief van een specialist van dienstencentrum van Saenstroom bedraagt € 52,50 per uur.